**C jak cebula**

 1. Rozmowa na temat marcowej pogody.

-Jakie elementy pogody występują w marcu?

-Co robi słońce? (Słabo grzeje, chowa się za chmury…)

-Co robi wiatr? (Wieje, jest zimny, porywisty…)

-Co pada? (Śnieg, deszcz, deszcz ze śniegiem…)

-Jaka jest temperatura? (Niska, zmienna…)

 - Co z zachmurzeniem? (Często chmury zasłaniają niebo, są ciemne, ciężkie od deszczu…)

 2. Rozmowa na temat cebuli Oglądanie prawdziwej cebuli. − Dlaczego sadzimy cebulę do pojemnika z ziemią?

-Z czym możemy spożywać zielony szczypior z cebuli?

-Dlaczego jedzenie warzyw służy zdrowiu?

-Do czego w kuchni wykorzystujemy cebulę?

3. Wprowadzenie litery c: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Analiza i synteza słuchowa słowa cebula.

 • Dzielenie słowa cebula na sylaby.

 • Dzielenie słowa cebula na głoski.

 − Co słyszysz na początku słowa cebula?

 • Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską c (cytryna, cekiny, córka...), mających ją w środku (baca, ocean, serce...) oraz na końcu (pajac, koc, noc...). − Z ilu głosek składa się słowo cebula?

  Budowanie schematu słowa cebula.

 Określanie rodzaju głoski.

  Wypowiadanie głoski c długo: cccyyyy...  Wypowiadanie głoski c krótko: c, c, c, c, c...

 − Co możesz powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska).

  Budowanie modelu słowa cebula.

  Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską c (Celina, Cezary, Cecylia, Cyryl...).

  Analiza i synteza słuchowa imienia Cezary.

  Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu i modelu.

 Przypomnienie, kiedy stosujemy wielką literę.

 Pokaz litery c: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

  Umieszczenie poznanych liter: c, C, a, r, e, b, z, u, l, y, pod modelami słów cebula, Cezary.  Odczytanie wyrazów cebula, Cezary.

**Zabawy ruchowe:**

 Zabawa: Obserwujemy powracające ptaki.

 Dziecko spaceruje. Na hasło Skowronek zatrzymuje się, kładzie na brzuchu, podnosi łokcie nad podłogę, naśladuje obserwowanie ptaka przez lornetkę.

 Zabawa: Oglądamy przebiśniegi. Dziecko spaceruje. Na hasło Przebiśnieg wykonuje przysiad i patrzą na podłogę – przygląda się kępce przebiśniegów wyglądających spod śniegu.

 Zabawa Uwaga! Kałuża. Dziecko spaceruje między rozłożonymi krążkami – kałużami. Na hasło Kałuża, przeskakuje przez krążki – kałuże.

 Zabawa: Uciekaj! Pada deszcz. Dziecko spaceruje. Na hasło Deszcz ucieka w wyznaczone miejsce.

 Zabawa z przysłowiem. Dziecko rytmizuje tekst przysłowia W marcu jak w garncu, tupiąc. 